

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Rodzina z dzieckiem z całościowymi zaburzeniami rozwoju	
P/P/JM/ST/B2/2.1.3.			Family with a child with pervasive developmental disorders	
Język wykładowy		angielski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek		PSYCHOLOGIA		
w zakresie		---		
Poziom studiów		Jednolite magisterskie		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		STACJONARNE		
Semestr / semestry		siódmy		
Przynależność do grupy zajęć		B 2. Grupa zajęć kierunkowych		
Status przedmiotu		do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	4 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Zajęcia warsztatowe	[30 h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		4 ECTS
	z uprawnieniami	Służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu psychologa		0 ECTS
	z dyscypliną	Pedagogika		4 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		dr hab. Anna Zamkowska		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		a.zamkowska@uthrad.pl; (483617841)		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Dostarczenie wiedzy i umiejętności na temat funkcjonowania rodziny z dzieckiem z całościowymi zaburzeniami rozwoju oraz zasad udzielania profesjonalnego wsparcia w zakresie radzenia sobie z różnorodnymi problemami rozwojowymi i wychowawczymi.
Treści programowe:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Understanding the experience of diagnosis 2. Recognizing Patterns of Parent Stress Over Time 3. Appreciating the Effects of ASD on Parents and Their Relationships 4. Providing Support for Siblings 5. Understanding a Family's Culture 6. Identifying Key Coping Strategies

	7. Embracing New Styles of Communication 8. Everyday Challenges Outside the Home 9. Child's Social Skills: Communicating, Cooperating and Contributing. 10. The Social World of Children and Adolescents with High Functioning Autism Spectrum Disorder 11. High Functioning Autism Spectrum Disorder at Home, 12. High Functioning Autism Spectrum Disorder in Late Adolescence and Adulthood 13. Coordinating with Teachers, Trainers and Other Caregivers 14. Building a Strong Rapport with Parents 15. Integrating Extended Family in Care and Treatment
Metody dydaktyczne (kształcenia):	metody praktyczne (pokaz, symulacja) i problemowe nauczania (dyskusja dydaktyczna)
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów. Sposób obliczania oceny przedstawia się następująco: przygotowanie prezentacji i ćwiczeń praktycznych wskazanych przez prowadzącego (40%), esej (40%), obecność na zajęciach (20%).

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorię dotyczącą rodziny z całościowymi zaburzeniami rozwoju, występujących w tej rodzinie prawidłowościach i zaburzeniach istotnych z punktu widzenia praktycznego oddziaływania w aspektach edukacyjnych	K_W06	ZW	Egzamin	przygotowanie prezentacji i ćwiczeń praktycznych wskazanych przez prowadzącego, esej
U1	Posiada umiejętność pracy z rodziną z dzieckiem z całościowymi zaburzeniami rozwoju; umie podejmować wobec niej działania pomocowe oraz współpracować na ich rzecz z innymi specjalistami	K_U08	ZW	Egzamin	j.w.
U2	Potrafi pracować z rodziną z dzieckiem z całościowymi zaburzeniami rozwoju poprzez trafnie dobrane oddziaływanie oraz dokonywać ewaluacji podjętych działań w celu rozwiązywania problemów praktycznych	K_U18	ZW	Egzamin	j.w.
K1	Wykazuje przygotowanie do komunikowania się i współpracy z rodziną z dzieckiem z całościowymi zaburzeniami rozwoju	K_K02	ZW	Egzamin	j.w.

Literatura i pomoce naukowe
Literatura 1. Boone V., Positive Parenting for Autism: Powerful Strategies to Help Your Child Overcome Challenges and Thrive, Althea Press, 2018. 2. Fiske K. E., Smith T., Autism and the Family: Understanding and Supporting Parents and Siblings, W.W. Norton & Company, 2017. 3. Knapp A. Parenting a Child with Autism Spectrum Disorder: Practical Strategies to Strengthen Understanding, Communication, and Connection, Rockridge Press, 2020. 4. Ozonoff S., Dawson G., McPartland J. C., A Parent's Guide to High-Functioning Autism Spectrum Disorder, Second Edition: How to Meet the Challenges and Help Your Child Thrive, The Guilford Press, 2015. 5. Zamkowska A., Olszewski M., Families with a Disabled Child's Perception of Societal Attitudes Towards Them, Clinical Social Work and Health Intervention, No. 1, Vol. 11, 2020, pp. 56-63. Pomoce naukowe: rzutnik multimedialny, laptop

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X	... [h]
Udział w zajęciach warsztatowych	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	8 [h]	X	X
Przygotowanie do zajęć warsztatowych Przygotowanie do ... zaliczenia / egzaminu	X	62 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	8 [h]/0,3 ECTS	62 [h]/2,5ECTS	30[h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi